

# Создаем музыкальные игры дома. /Савинова О.Ю. муз. руководитель/

*Все предложенные игры можно изготовить из картона или фетра.*



## **Игра «Солнышко и тучка»**

**Цель:** научить детей определять настроение звучащей музыки.

**Ход игры:** Три пазла-картинки: яркое солнышко; солнышко, немного прикрытое тучкой; тучка с дождем. Необходимо подобрать разнохарактерные музыкальные произведения. Далее нужно поочередно включать произведения и просить детей показать и поставить пазл, который передает характер музыки.



### Игра «Колокольчики»

**Цель:** учить детей различать звуки по высоте.

**Игровые пособия:** колокольчики трех величин: высокие звуки – маленький колокольчик, средний регистр – средний колокольчик, низкие звуки – большой колокольчик.

**Ход игры:** дети внимательно слушают музыку, какой звук звучит. Если низкий – находят пазл с большим колокольчиком и ставят его на место, если средней высоты – то среднего размера колокольчик. Если высокий – пазл с маленьким колокольчиком. Музыкальный руководитель исполняет звуки разной высоты, все время изменяя последовательность звучания.





### Игра «Послушай и найди»

**Цель:** учить детей различать музыкальные инструменты, внимательно слушать музыку и слова песни.

**Ход игры:** карточки с изображением музыкальных инструментов. Дети внимательно слушают песенку, находят нужную карточку с музыкальным инструментом и ставят картинку в паровозик.

## «Музыкальная карусель»

**Цель игры:** развитие подвижности, моторики артикуляционного аппарата, выработка вдоха и выдоха через нос и рот, развитие чувства ритма.

**Ход игры:**

### Шарики

надуть щеки, сдуть щеки.  
Сегодня все ликует!  
В руках у детворы  
От радости танцуют  
Воздушные шары.



### Барабан

стучим ритм по коленкам  
Бум-бум-бум и Бам-бам-бам  
Мне купили барабан!  
Барабан большой, красивый  
Бью в него со всей я силы.



### Ёжик

сопим носиком вдох и выдох.  
Дождик вылился из тучки,  
Вымыл ёжику колочки.  
Ёж доволен- сыт, умыт.  
На кровати сладко спит.



### Лошадка

цокаем кончиком языка.  
Наша лошадка шерстка гладка,  
Овса поела и снова за дело.



### Солнышко

каждый ребенок свободно  
поет звук.  
Вышло солнце из-за туч,  
Протянуло Кате луч.  
Катя тронула рукою  
Вот ты, солнышко, какое!

### Машина

вытягиваем губки,  
Заводим мотор губами.  
Губы ведь у нас мотор,  
заведи его, шофер.



## Игра «Музыкальная карусель»

**Цель:** развитие подвижности, моторики артикуляционного аппарата, выработка вдоха и выдоха через нос и рот, развитие чувства ритма.

**Ход игры:**

**Шарики** - надуть щеки, сдуть щеки.

Сегодня все ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные шары.

**Барабан** - стучим ритм по коленкам

Бум-бум-бум и Бам-бам-бам

Мне купили барабан!

Барабан большой, красивый

Бью в него со всей я силы.

**Лошадка** - цокаем кончиком языка.

Наша лошадка шерстка гладка,

Овса поела и снова за дело.

**Машина** - вытягиваем губки, заводим мотор губами.

Губы ведь у нас мотор,

заведи его, шофер.

**Дудочка** - вдох носиком, долгий выдох через зажатые зубки.

Звук хранится не простой

В дырках палочки пустой.

Кто на дырочки нажмет

И подует, тот поймет.

**Ёжик** - сопим носиком вдох и выдох.

дождик вылился из тучки,

Вымыл ёжику колючки.

Ёж доволен- сыт, умыт.

На кровати сладко спит.

**Солнышко** - каждый ребенок свободно поет звук.

Вышло солнце из-за туч,

Протянуло Кате луч.

Катя тронула рукою

- Вот ты, солнышко, какое!