



ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ

Музыкальная игра
для детей младшего и среднего дошкольного
возраста

Муз. руководитель Савинова О.Ю.

Задачи:

- учить слушать и слышать музыку
- определять характер музыки (что делают ладошки: спят, гуляют или пляшут).
- выполнять движения ладошками в соответствии с музыкой, доставить радость от игры.
- развивать коммуникативные навыки, моторику рук.



Методика проведения игры:

Родитель обращает внимание детей на ладошки, просит ребенка показать их ему. Спрашивает, что умеют делать ладошки. Ребенок отвечает – хлопать. Ребенок хлопает, родитель хвалит ребенка. Предлагает послушать сказку, про веселые ладошки.

« Жили – были Веселые ладошки, встали
они рано утром и отправились гулять и
всем при встрече кивали головкой и
говорили «привет!»

**«Веселые ладошки
Шагают по дорожке!»**

Под музыку ребенок шагает и
приветствуют маму или папу.

Ладошки были рады встрече с
друзьями и стали танцевать.

**«А теперь ладошки наши,
для вас весело попляшут!»**

На смену музыки – ладошки пляшут
(звучит плясовая мелодия).

Танцевали, танцевали Веселые ладошки и устали, легли отдохнуть и уснули (звучит колыбельная мелодия, ребенок качает ладошки перед собою).

«Весело плясали,
Теперь легли, поспали!»



В последующем дети определяют характер музыки и выполняют соответствующие действия, без подсказки взрослого. В эту игру можно играть с куклой, мишкой, любимой игрушкой ребенка.



**«Безусловно, личный пример является важнейшим фактором.
Недаром говорят: "Ребенок учится тому, что видит у себя в дому"»**

**Удачи вам в творчестве с
вашими детьми!**