

МНЕМОТЕХНИКА В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ



Буклет подготовила
Муз.руководитель
Савинова О.Ю.

2019 г.

Для чего мы используем мнемотехнические приемы:

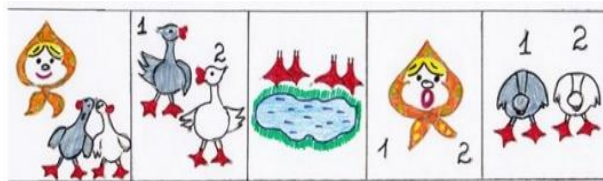
- ❖ Чтобы развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые музыкальные произведения, разучивать песни, частушки.
- ❖ Чтобы знакомить детей с характерными особенностями времён года, жизнью животных, птиц и растений с помощью условных обозначений на мнемодорожке и мнемотаблице.
- ❖ Чтобы развивать основные психические процессы (память, мышление, воображение).
- ❖ Чтобы развивать умственную активность, сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.



Мнемотехника многофункциональна. На ее основе можно создать разнообразные дидактические игры.

Таким образом, с помощью мнемотаблиц, схем - моделей удаётся достичь следующих результатов:

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание исполнять песни, придумывать интересные танцевальные движения;
- появляется интерес к заучиванию песен и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



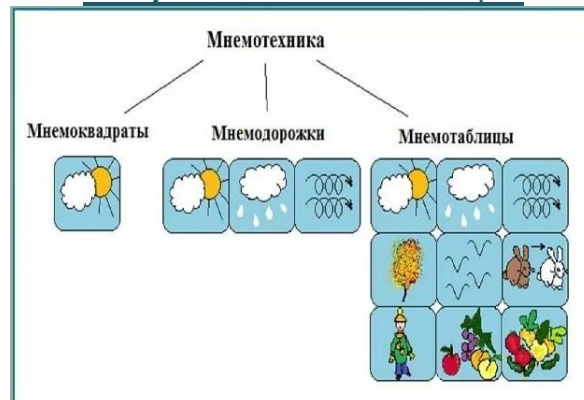
Что такое «МНЕМОТЕХНИКА»

Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого - «искусство запоминания». Мнемоника – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. **Мнемоквадрат** – элементарная единица, с которой начинается работа в данной методике..

Мнемодорожка несёт обучающую информацию в небольшом количестве.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация, состоящая из квадратов и дорожек. Работа с мнемотаблицами решает задачи, направленные на: развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Как работать с таблицей



- учить детей заменять ключевые слова песни значками-символами;
- учить зарисовывать предметы и явления природы не только символами, но и буквами, а также простыми словами (мама, дом, еда) — если дети умеют читать и писать;
- самостоятельно, с помощью знаков-символов, заполнять схему-модель. Использовать схему-модель как план исполнения песни;
- закреплять изученный материал путем неоднократного повторения песни с опорой на составленную ранее схему- модель.

Что является опорным в таблице

Опорным является изображение главных героев, понимание произведения, содержания, которое «завязано» вокруг главных героев.

Что изображается в таблице

Схематически возможно изображение персонажей песни, явлений природы, некоторых действий, то есть всё то, что вы посчитаете нужным отразить в данной таблице. Но изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям

